

4. Onderwijs

4. Onderwijs

Het hebben van een startkwalificatie is een belangrijke voorwaarde voor volwaardige maatschappelijke participatie, voor meedoen in de samenleving. Meedoen is niet alleen belangrijk voor iemands eigenwaarde en economische positie, maar ook voor de samenleving vanwege de economische groei en de toenemende krapte op de arbeidsmarkt. Dit betekent dat het belangrijk is om de interesses en talenten van de Papendrechtse, in het bijzonder van de kinderen en jongeren, te ontdekken, te ontwikkelen en te behouden voor de regio.

De gemeente creëert daarbij de randvoorwaarden door samen met de scholen en andere relevante partners te komen tot een breed gedragen lokaal onderwijsbeleid met voldoende en breed aanbod van kwalitatief goed onderwijs. In dit kader zijn de gemeente en de twee Papendrechtse scholen voor voortgezet onderwijs bezig met een traject dat erop gericht is de huisvesting van beide scholen te vernieuwen en daarmee de toekomstbestendigheid van het voortgezet onderwijs te vergroten.

Verder besteden we aandacht aan de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, de aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten, het versterken van de verbinding tussen passend onderwijs en de zorg voor jeugdigen, de aanpak van laaggeletterdheid, het bieden van voor- en vroegschoolse educatie en het stimuleren van de samenwerking tussen peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en primair onderwijs.

4.1 Openbaar basisonderwijs

Doelstellingen

Voldoende openbaar onderwijs

Wat hebben we daarvoor gedaan

Wettelijk toezicht houden op het Openbaar Primair Onderwijs

Het toezicht is gericht op de continuïteit van het openbaar primair onderwijs door het beoordelen van de begroting, jaarrekening en statuutswijzigingen, het benoemen van de bestuursleden en het voeren van bestuurlijk overleg.

Kwaliteit

De ontwerpbegroting en de jaarrekening zijn beoordeeld. Bij de stichting Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht en Sliedrecht zijn twee nieuwe bestuursleden benoemd.

4.2 Onderwijshuisvesting

Doelstellingen

Onderwijshuisvesting is van goede kwaliteit

Wat hebben we daarvoor gedaan

Afronden van het Integraal Huisvestingsplan 2013-2022

De uitvoering van het IHP 2013-2022 is nagenoeg afgerond. De Stichting Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht en Sliedrecht is zich nog aan het beraden over de toekomst van locatie de Wielen (Pieter Zandtstraat 1) van basisschool 't Kofschip.

Kwaliteit

De uitvoering van het IHP (Integraal Huisvestingsplan 2013-2022) is nog niet helemaal afgerond. Over de toekomst van locatie de Wielen wordt nog steeds nagedacht in relatie tot een eventuele omvorming tot een Integraal Kind Centrum. Als hierover duidelijkheid is, kunnen de middelen uit het IHP worden ingezet.

Realiseren van een nieuw onderwijs- en huisvestingsconcept voor het voortgezet onderwijs

In samenwerking met de VO-scholen wordt een vervolg gegeven aan de uitkomsten van het haalbaarheidsonderzoek naar de realisatie van toekomstbestendige huisvesting voor beide VO-scholen.

Kwaliteit

In samenspraak met de VO-scholen heeft een externe verkenner onderzocht wat de mogelijkheden zijn om een toekomstbestendige huisvesting te realiseren.

4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken

Doelstellingen

Iedereen moet zijn of haar talenten kunnen ontwikkelen

Wat hebben we daarvoor gedaan

Uitvoeren van het voorschoolse voorzieningen beleid

In samenwerking met de maatschappelijke partners wordt uitvoering gegeven aan het landelijke beleid voor reguliere en VVE-peuterspeelzalen. Daarbij gaat het in bijzonder om het realiseren van een voldoende en toegankelijk aanbod voor kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en kinderen met een (risico op een) (taal)achterstand.

Kwaliteit

Er is voldoende aanbod voorschoolse voorzieningen beschikbaar bij Kinderopvang Papendrecht en Stichting Wasko. Er zijn 89 kindplaatsen voor kinderen zonder recht op kinderopvangtoeslag en 45 kindplaatsen voor kinderen met een VVE indicatie gerealiseerd.

Uitvoering geven aan de nieuwe onderwijs- en jeugdagenda

In samenwerking met kinderen, jongeren, ouders en maatschappelijke partners wordt uitvoering gegeven aan de nieuwe onderwijs- en jeugdagenda. In deze agenda staat de vraag centraal wat kinderen, jongeren en ouders nodig hebben om op een prettige manier op te groeien en op te voeden in Papendrecht.

Kwaliteit

De ideeën die in 2017 uit jeugdparticipatie zijn voortgekomen, zijn in 2018 uitgevoerd. Verder is in 2018 gewerkt aan het structureel vormgeven van het participatietraject "Jong Papendrecht denkt mee".

Vergroten van het bereik van het aantal laaggeletterden

In samenwerking met de maatschappelijke partners wordt uitvoering gegeven aan een lokaal plan van aanpak laaggeletterdheid. Dit plan van aanpak is gericht op het realiseren van een sluitende aanpak waarin laaggeletterdheid wordt herkend, doorverwijzing naar een taalaanbod plaatsvindt en een passend en kwalitatief taalaanbod beschikbaar is. Daarnaast wordt de gemeentelijke dienstverlening en communicatie toegankelijk gemaakt voor laaggeletterden.

Kwaliteit

Voor passend en kwalitatief taalaanbod is meegedaan met een regionale aanbesteding. Verder is via onze gemeentelijke dienstverlening veel aandacht besteed aan het aanbieden van informatie voor laaggeletterden (via 10 licenties voor een programma 'Klinkende taal' dat taal gemakkelijk aanbiedt en het experimenteren met filmpjes en tekeningen).

Versterken van de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp

Er wordt uitvoering gegeven aan de regionale samenwerkingsagenda voor de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp. Daarnaast vindt afstemming plaats tussen lokale onderwijs- en zorgpartners in de stuurgroep C/JG en de leertafel passend verbinden.

Kwaliteit

In 2018 is uitvoering gegeven aan de regionale samenwerkingsagenda voor de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp. De stuurgroep CJG is eind 2018 opgeheven.

Kinderen en jongeren kunnen zich ontwikkelen tot jongvolwassenen die later op een positieve manier invulling kunnen geven aan hun eigen leven en een bijdrage kunnen leveren aan de gemeenschap

Wat hebben we daarvoor gedaan

Uitvoering geven aan de nieuwe onderwijs- en jeugdagenda

In samenwerking met kinderen, jongeren, ouders en maatschappelijke partners wordt uitvoering gegeven aan de nieuwe onderwijs- en jeugdagenda. In deze agenda staat de vraag centraal wat kinderen, jongeren en ouders nodig hebben om op een prettige manier op te groeien en op te voeden in Papendrecht.

Kwaliteit

De ideeën die in 2017 uit jeugdparticipatie zijn voortgekomen, zijn in 2018 uitgevoerd. Verder is in 2018 gewerkt aan het structureel vormgeven van het participatietraject "Jong Papendrecht denkt mee".

Versterking aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt met speciale aandacht voor VMBO-leerlingen en samenwerking tussen VMBO-scholen

Een programma ontwikkelen waarin activiteiten en projecten voor de gehele onderwijsperiode van basisonderwijs tot HBO/WO samen met bedrijfsleven worden ontwikkeld en uitgevoerd.

Wat hebben we daarvoor gedaan

Uitvoeren van het Programma Onderwijs en Arbeidsmarkt (1)

- Samen met het bedrijfsleven vormgeven van de onderwijsroute en netwerkevent voor VMBO leerlingen.
- Een programma voor de scholen uit het voortgezet onderwijs (VO) wordt samen met bedrijven en Jet-Net gecontinueerd.
- Voortzetting programma Aerospace –Maritime onder de nieuwe naam en verbreding naar andere sectoren Dare2Cross I met name Zorg).
- Voor de focus op Betascholen (VO) in Drechtsteden wordt Smart lectures georganiseerd met als thema Innovaties in de Zorg

Kwaliteit

De Techniekroute, waarvan het thema is zien-horen-doen, is ook in 2018 een groot succes door de deelname van zes basisscholen en tien bedrijven. Ook de Onderwijsroute was voor Papendrecht geslaagd. De volgende bedrijven werden bezocht: Cross Fit, Stichting Gemiva/SVG Groep, Pannenkoekenhuis Frittella, Struijk Optiek, Rivierendriesprong Papendrecht, Scheepswerf Slob, Schenk Transport en Van de Grijp International Gear Suppliers BV. Op 14 november 2018 is de Netwerkbijeenkomst VMBO georganiseerd, waarbij 400 VMBO leerlingen kennis konden maken met bedrijven. Als laatste kan Smart Lectures worden genoemd, waarbij het thema in 2018 "Zorgtechnologie" was. 130 HAVO/VWO scholieren van de 5 focus op bèta scholen gingen aan de slag met techniek en zorg met als doel een innovatie te bedenken.

Voldoende openbaar onderwijs

Wat hebben we daarvoor gedaan

Wettelijk toezicht houden op het Openbaar Voortgezet Onderwijs

Het toezicht is gericht op de continuïteit van het openbaar voortgezet onderwijs door het beoordelen van de begroting, jaarrekening en statuutswijzigingen, het benoemen van de bestuursleden en het voeren van bestuurlijk overleg. Het Willem de Zwijger College krijgt met ingang van 1 januari 2018 een Raad van Toezicht.

Kwaliteit

De ontwerpbegroting en de jaarrekening zijn beoordeeld. Bij de Stichting Openbaar Voortgezet onderwijs Willem de Zwijger College is een statutenwijziging doorgevoerd en zijn nieuwe leden benoemd in de Raad van Toezicht (per 01 augustus 2018).

Wat mag het kosten?

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2017	Begroting 2018	Raming 2018 (na wijziging)	Realisatie 2018	Verschil 2018
Lasten					
Openbaar basisonderwijs	-182	-177	-180	-181	-1
Onderwijshuisvesting	-1.818	-1.123	-1.054	-973	81
Onderwijsbeleid en leerlingenzaken	-1.108	-1.081	-1.305	-1.197	108
Totaal Lasten	-3.109	-2.380	-2.539	-2.351	188
Baten					
Onderwijshuisvesting	25	7	33	23	-9
Onderwijsbeleid en leerlingenzaken	207	103	270	244	-26
Totaal Baten	233	110	303	267	-36
Resultaat	-2.876	-2.270	-2.236	-2.084	152